

**Escuela Primaria
Newnan Crossing**

**PLAN DE PARTICIPACIÓN
DE PADRES Y FAMILIA
2018-2019**

Revisado Julio 16, 2018

¿Qué es la Participación de Familia?

Participación de familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, de dos vías, y significativa envolviendo el aprendizaje académico y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- A. Los padres juegan un rol integral en el aprendizaje de sus hijos.
- B. Los padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- C. La realización de otras actividades, tales como las descritas en la Sección 1116 de la ESEA.

Sobre el Plan de Participación de Padres y Familia

Con objeto de fortalecer el éxito académico de los estudiantes, La Escuela Primaria Newnan Crossing ha desarrollado este plan de participación de padres y familia que establece las expectativas del distrito para participación de padres y guía, las estrategias y recursos que fortalecen la colaboración entre escuelas y padres en las escuelas Título I del distrito. Este plan describe el compromiso de La Escuela Primaria Newnan Crossing para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para construir la capacidad de las escuelas Título I aplicar estrategias de participación de la familia y actividades diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico y del distrito

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a desempeñarse mejor en la escuela, permanecen en la escuela más tiempo y disfrutan más la escuela. Título I, Parte A, proporciona la participación absoluta de la familia y padres en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, y en la ejecución de la mejora del distrito y de las escuelas. Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Tenga Éxito (ESSA), contiene los requisitos primarios Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. Consistente con la Sección 1116, el ACSD trabajará con sus escuelas Título I para asegurar que las políticas requeridas para la participación de padres y familia a nivel escolar cumplan los requisitos de la Sección 1116 (b), y cada uno incluya el compromiso entre escuelas y padres consistente con la Sección 1116 (d) de la ESSA.

Oportunidades para una consulta con padres

La aportación y sugerencias de los padres son una parte esencial de los planes de la mejora de la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de los estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a reuniones para compartir sugerencias durante, charlas con café, reuniones de PTO, reuniones anuales de Título I para ayudar a la escuela y los estudiantes alcanzar los objetivos de rendimiento académico de nuestros estudiantes. Una encuesta en línea también estará disponible.

Programas Federales/CNA Reunión Anual de Distrito - 31 de mayo, 2018

El distrito llevará a cabo una reunión anual el martes 5 de junio de, 2018, invitando a todos los padres de Título I para participar en la revisión del plan de Título I del distrito, el plan de los padres/familia, y cómo se debe usar el 1% reservado en las escuelas para la participación de padres y familia. Los padres escuchan las últimas actualizaciones del Sistema Escolar del Condado de Coweta, revisan y hacen aportaciones al plan de participación de los padres del distrito y el Plan de Mejora Integral de LEA para el año escolar 2018-2019. El distrito también comunicará información con respecto a esta reunión en el sitio web del distrito escolar. Los padres que asistan a esta reunión llenarán un formulario de sugerencias para los interesados, que también estará disponible para aquellos que no puedan asistir. Estará disponible en el sitio web del distrito.

Reuniones de Mejora a la Escuela y Aportaciones - Verano y Otoño 2018 y durante el año escolar 2018-2019

Durante el verano y durante todo el año escolar, los directores invitarán a todos los padres a participar en discusiones de mesas redondas para dar sugerencias sobre el plan escolar, política de la escuela sobre participación de los padres, así como proporcionar información sobre el compromiso entre la escuela / padres, el presupuesto de participación de padres y entrenamientos para programas de participación de padres. Cada escuela Título I notificará a los padres de múltiples maneras (folletos,

boletines, tablón de anuncios, el sistema de “one call now”, mensajes de texto, correos electrónicos, etc.) sobre la fecha y hora de la reunión. Un plan preliminar de la política del distrito sobre la participación de padres y familia estará disponible en la página web de cada escuela, en la oficina, y en el centro de recursos para padres, para aquellos que no puedan asistir, poder revisar y hacer comentarios.

Encuesta Anual de Padres Título I - Marzo 19- 12 de abril de, 2019

La opinión de los padres sobre el uso de los fondos de Título I para apoyar los programas de participación de padres también pueden proporcionarse a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contiene preguntas relacionadas con el presupuesto de participación de padres, así como una sección para que los padres aporten sus comentarios.

Resultados de La Encuesta Anual de los Padres de 2016-2017 se encuentran en nuestra página web: <http://www.cowetaschools.org/nces/> hacer clic en la etiqueta Title I en la parte superior de la página.

No pueden asistir a estas reuniones?

Por favor enviar correo electrónico a terri.lassetter@cowetaschools.net con cualquier comentarios o sugerencias.

Desarrollado de Forma Colectiva

Durante la Reunión Anual de Padres de Título se invitó a todos los padres a participar y aportar sugerencias e ideas para mejorar el plan de participación de padres de la escuela para el año escolar 2017-2018. An announcement in the school newsletter, one call message, and calendar of events and school websites were shared with parents.

Los padres están invitados a presentar observaciones y comentarios acerca del plan en cualquier momento mediante la presentación de comentarios por escrito a la escuela de su hijo/a o a la oficina del distrito Título I. Puede enviar un correo electrónico a Terri Lassetter, Principal a terri.lassetter@cowetaschools.net

El plan del distrito sobre la participación de padres y familia está publicada en el sitio web de la escuela, distribuido a todos los padres y están disponibles en la escuela.

Los acuerdos entre padres y escuela para los grados K-2 y 3-5 están disponibles en la página web <http://www.cowetaschools.org/nces/> y haga clic en la parte superior de la página.

Fortaleciendo Nuestras Escuelas

Este año, el coordinador del distrito de participación de familias (FEC) proporcionará asistencia y apoyo a todas las escuelas Título I para garantizar que los requisitos de participación de la familia estén siendo cumplidos y que se están implementando estrategias y actividades de participación de la familia. Las escuelas Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y la FEC para ayudarles a mejorar y fortalecer la participación de la familia. En adición a la comunicación frecuente y la visitas a las escuelas, el FEC del distrito sostendrá reuniones trimestrales y entrenamientos con los directores de las escuelas Título I y FEC escolar para revisar los planes y actividades de participación de la familia.

Además, el distrito convocará una cumbre en marzo para los directores y los FEC para revisar los requisitos de participación de padres y familia y las oportunidades del plan de actividades de participación de familia y reuniones para el resto del año escolar.

Reserva de Fondos

La oficina de Título I reservará el 1% de la cantidad total de fondos de Título I que reciben en FY18 para llevar a cabo los requisitos de participación de padres que figuran en este plan y que se describen en la Sección 1116 de la ESSA. Por otra parte, CCSS distribuirá el 90% de la cantidad reservada a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación de familia en el ámbito local. El distrito proporcionará una orientación y comunicación clara para ayudar a cada escuela Título I formular un presupuesto adecuado que aborde las necesidades para la participación de padres.

Cada escuela Título I hará una encuesta a los padres para obtener ideas sobre cómo se utilizarán los fondos de esta participación familiar en el próximo año en el distrito y nivel escolar. Además, se llevará a cabo el foro de interesados en mejora de la escuela en junio para que los padres puedan proveer sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación de familia. Formularios llenados por las partes interesadas de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y tener en cuenta los cambios en el presupuesto de participación de los padres.

Potencial de Desarrollo

La NCES fortalecerá el potencial de la escuela y de los padres para obtener gran participación de padres, con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad, para mejorar el logro académico de los estudiantes

Los Padres

- NCES trabajará para proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de la información académica del estado y del distrito / escuela relacionada con el aprendizaje y progreso de sus estudiantes, así como información relacionada con el programa Título I.
- NCES compartirá las expectativas de nivel de grado con los padres durante la Casa Abierta el 7 de septiembre y la Evaluación GMAS el 18 de enero para que los padres adquieran conocimiento sobre los Estándares de Excelencia de Georgia y las metas de rendimiento, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia incluyendo formas alternativas de evaluaciones. Las fechas y el lugar de estas reuniones se comparten en nuestros boletines informativos mensuales y en nuestro sitio web escolar, mensajes de una llamada e invitaciones.
- CCSS coordinará e integrará estrategias de participación de los padres con otros programas de preparación preescolar para niños: Puddle Jumpers, Head Start y Pre-K Programs. Puddle Jumpers es un programa de transición "Mommy and Me" ofrecido en nuestro Centro de Recursos para Padres para niños de 2-3 años para prepararlos para Pre-K. Title I y Pre-K colaboran con Head Start como parte de la colaboración de pre-kínder que se reúne cada trimestre.

- CCSS / NCES se asegurará de que la información y los informes escolares se envíen a los padres en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan utilizando una aplicación de traducción Google y luego encontrar a alguien que entienda el idioma para revisar el documento.

Personal de la escuela

- NCES educará a los maestros sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales y sobre la implementación de programas para construir vínculos entre los padres y las escuelas. El distrito ha creado, con el aporte de los padres, varias presentaciones de PowerPoint que están disponibles para las escuelas para la capacitación: "Poner a los padres de tu lado". El PIC a nivel escolar también utilizará clases por internet de GADOE y presentaciones de Powerpoint para capacitación.
- CCSS mantendrá una Junta Asesora de Padres en todo el distrito, con varios miembros de cada una de las escuelas de Título I que se reúnen semestralmente (otoño y primavera) y otras veces si se necesitan más aportaciones sobre las actividades relacionadas con el Título I. NCES enviará miembros de nuestra escuela para asistir a estas reuniones.

Evaluación de Participación de Padres y Familias

Cada año, CCSS / NCES realizará una evaluación del contenido y la efectividad de este plan de participación familiar y de padres y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y los Foros de Mejoramiento Escolar.

La evaluación se llevará a cabo durante la semana del 19 de marzo al 13 de abril de 2018, con la participación de los padres, una encuesta / evaluación anual del contenido y la efectividad del plan de participación de los padres y la familia para mejorar los estudios académicos de los estudiantes. Cada año, todos los padres tienen la oportunidad de revisar la encuesta y hacer sugerencias o revisiones. Las encuestas se distribuyen y se recopilan a través de copias electrónicas y en papel. Las encuestas se compilan en el sitio escolar. La encuesta también puede completarse en línea a través del sitio web de la escuela.

NCES utilizará los hallazgos de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, eliminar posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de padres y familias.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil para garantizar oportunidades plenas de participación de padres con

dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Marquen sus calendarios

Padres
Orientación: Conocer al Maestro: 2 de agosto, 12: 00-2:00 pm
Reunión Opinion de Padres - 7 de agosto, 5:00 p.m. en el centro de medios
Noche de Tecnologia- Taller para padres del 3 al 5 grado 23 de agosto, 6:30 p.m.
Reunión Anual de Título I - 6 de septiembre, 5:45 p.m. en la cafetería
Expectativas de Nivel de Grado y Casa Abierta / Estándares de Excelencia de Georgia - 6 de septiembre, 6:15pm a 7:00pm
Taller de Estrategias en la Lectura para Padres, 13 de septiembre, 6:00 p.m.
Cafe con el Director, 4 de octubre, 8:00 a.m. y 7 de febrero a las 7:30 a.m en el centro de medios
Taller para Padres-Estrategias Matematicas, 8 de noviembre, 6:00 p.m. en el centro de medios
GMAS Noche de Padres, 17 de enero, 6:00 p.m. en el centro de medios
STEM / Noche para la Familia & Feria de Libros, 7 de marzo, 5: 30-8: 30 p.m.
Reuniones del PTO / Junta - 7/16, 8/14, 9/11, 10/9, 11/13, 1/8, 2/12, 3/12, 4/9, 5/7 a las 9:30 en el centro de medios
Reuniones del Consejo Escolar - 9/18, 10/16, 1/15, 2/26 a las 3:00 p.m. en el centro de medios
* vea el calendario de eventos en el sitio web de la escuela para obtener más información

Adopción

Este plan de participación de padres y familias en todo el distrito se ha desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, según lo evidencian las minutas de la reunión del PTO, las minutas de SBLT, las actas de las reuniones del Consejo Escolar. actas de reuniones para el año escolar 2018-2019.

Este Plan de participación para padres y familias del Título 1 se revisó el 16 de julio de 2018 y estará vigente para el año escolar académico 2018-2019. El plan se distribuirá el primer día de clases y se publicará en el sitio web, se compartirá en todas las reuniones mencionadas anteriormente y se publicará en el vestíbulo de la escuela antes del 1 de noviembre de 2018.

