



Coweta County School System

167 Werz Industrial Drive
Newnan, GA 30263
770-254-2800



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA 2017-2018

Revised June 20, 2017

¿Qué es la Participación de Familia?

Participación de familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, de dos vías, y significativa envolviendo el aprendizaje académico y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- A. Los padres juegan un rol integral en el aprendizaje de sus hijos.
- B. Los padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- C. La realización de otras actividades, tales como las descritas en la Sección 1116 de la ESEA.

Sobre el Plan de Participación de Padres y Familia

Con objeto de fortalecer el éxito académico de los estudiantes, el Sistema Escolar del Condado de Coweta (CCSS) ha desarrollado este plan de participación de padres y familia que establece las expectativas del distrito para participación de padres y guía, las estrategias y recursos que fortalecen la colaboración entre escuelas y padres en las escuelas Título I del distrito. Este plan describe el compromiso del Sistema Escolar del Condado de Coweta para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para construir la capacidad de las escuelas Título I aplicar estrategias de participación de la familia y actividades diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico y del distrito.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a desempeñarse mejor en la escuela, permanecen en la escuela más tiempo y disfrutan más la escuela. Título I, Parte A, proporciona la participación absoluta de la familia y padres en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, y en la ejecución de la mejora del distrito y de las escuelas. Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Tenga Éxito (ESSA), contiene los requisitos primarios Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. Consistente con la Sección 1116, el ACSD trabajará con sus escuelas Título I para asegurar que las políticas requeridas para la participación de padres y familia a nivel escolar cumplan los requisitos de la Sección 1116 (b), y cada uno incluya el compromiso entre escuelas y padres consistente con la Sección 1116 (d) de la ESSA.

Oportunidades de Consulta Significativa para los Padres

La aportación y sugerencias de los padres son una parte esencial de los planes del distrito y la mejora de las escuelas que se desarrollan cada año. Todos los padres de los estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunión que se describen en esta sección, para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y a los estudiantes alcanzar los objetivos de rendimiento académico de nuestros estudiantes. Una encuesta en línea también estará disponible.

Programas Federales/CNA Reunión Anual de Distrito - 5 de junio de, 2018

El distrito llevará a cabo una reunión anual el martes 5 de junio de, 2018, invitando a todos los padres de Título I para participar en la revisión del plan de Título I del distrito, el plan de los padres/familia, y cómo se debe usar el 1% reservado en las escuelas para la participación de padres y familia. Los padres escuchan las últimas actualizaciones del Sistema Escolar del Condado de Coweta, revisan y hacen aportaciones al plan de participación de los padres del distrito y el Plan de Mejora Integral de LEA para el año escolar 2018-2019. El distrito también comunicará información con respecto a esta reunión en el sitio web del distrito escolar. Los padres que asistan a esta reunión llenarán un formulario de sugerencias para los interesados, que también estará disponible para aquellos que no puedan asistir. Estará disponible en el sitio web del distrito.

Reuniones de Mejora a la Escuela y Aportaciones - Verano y Otoño 2017 y durante el año escolar 2017-2018

Durante el verano y durante todo el año escolar, los directores invitarán a todos los padres a participar en discusiones de mesas redondas para dar sugerencias sobre el plan escolar, política de la escuela sobre participación de los padres, así como proporcionar información sobre el compromiso entre la

escuela / padres, el presupuesto de participación de padres y entrenamientos para programas de participación de padres. Cada escuela Título I notificará a los padres de múltiples maneras (folletos, boletines, tablón de anuncios, el sistema de “one call now”, mensajes de texto, correos electrónicos, etc.) sobre la fecha y hora de la reunión. Un plan preliminar de la política del distrito sobre la participación de padres y familia estará disponible en la página web de cada escuela, en la oficina, y en el centro de recursos para padres, para aquellos que no puedan asistir, poder revisar y hacer comentarios.

Encuesta Anual de Padres Título I - Marzo 19- 13 de abril de, 2018

La opinión de los padres sobre el uso de los fondos de Título I para apoyar los programas de participación de padres también pueden proporcionarse a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contiene preguntas relacionadas con el presupuesto de participación de padres, así como una sección para que los padres aporten sus comentarios.

No pueden asistir a estas reuniones?

<http://www.cowetaschools.org/index.php/programs-a-projects/title-i>

Por favor visite para revisar los documentos de la reunión y minutos y dejar sus comentarios.

Desarrollado de Forma Colectiva

Durante la reunión anual de Programas de Título/CNA de Distrito el 5 de junio de, 2017, se invitó a todos los padres a participar y aportar sugerencias e ideas para mejorar el plan de participación de padres del distrito para el año escolar 2017-2018. El distrito publicó un anuncio en los sitios web de la escuela y del distrito, así como boletines de noticias de la escuela y volantes a todos los padres en el distrito. Durante esta reunión, los padres también revisaron y dieron sugerencias sobre el Plan de Mejora Integral de la LEA (CLIP). Además, cada escuela Título I utilizó a sus padres y el personal para revisar el plan del distrito y escuela sobre Participación de padres y familia antes de que finalice el año escolar.

Tras la revisión final, el plan del distrito sobre participación de padres y familia se incorpora en el CLIP y es sometida al estado. Los padres están invitados a presentar observaciones y comentarios acerca del plan en cualquier momento mediante la presentación de comentarios por escrito a la escuela de su hijo/a o a la oficina del distrito Título I.

El plan del distrito sobre la participación de padres y familia está publicada en el sitio web del distrito, distribuido durante las reuniones escolares anuales de Título I, y estará disponible en los centros de recursos para padres de la escuela y el sitio web.

Fortaleciendo Nuestras Escuelas

Este año, el coordinador del distrito de participación de familias (FEC) proporcionará asistencia y apoyo a todas las escuelas Título I para garantizar que los requisitos de participación de la familia estén siendo cumplidos y que se están implementando estrategias y actividades de participación de la familia. Las escuelas Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y la FEC para ayudarles a mejorar y

fortalecer la participación de la familia. En adición a la comunicación frecuente y la visitas a las escuelas, el FEC del distrito sostendrá reuniones trimestrales y entrenamientos con los directores de las escuelas Título I y FEC escolar para revisar los planes y actividades de participación de la familia. Además, el distrito convocará una cumbre en marzo para los directores y los FEC para revisar los requisitos de participación de padres y familia y las oportunidades del plan de actividades de participación de familia y reuniones para el resto del año escolar.

Reserva de Fondos

La oficina de Título I reservará el 1% de la cantidad total de fondos de Título I que reciben en FY18 para llevar a cabo los requisitos de participación de padres que figuran en este plan y que se describen en la Sección 1116 de la ESSA. Por otra parte, CCSS distribuirá el 90% de la cantidad reservada a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación de familia en el ámbito local. El distrito proporcionará una orientación y comunicación clara para ayudar a cada escuela Título I formular un presupuesto adecuado que aborde las necesidades para la participación de padres.

Cada escuela Título I hará una encuesta a los padres para obtener ideas sobre cómo se utilizarán los fondos de esta participación familiar en el próximo año en el distrito y nivel escolar. Además, se llevará a cabo el foro de interesados en mejora de la escuela en junio para que los padres puedan proveer sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación de familia. Formularios llenados por las partes interesadas de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y tener en cuenta los cambios en el presupuesto de participación de los padres.

Desarrollo de Potencial

La CCSS fortalecerá el potencial de la escuela y de los padres para obtener gran participación de padres, con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar la colaboración entre las escuelas Título I, los padres y la comunidad, para mejorar el logro académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades y programas en todo el distrito.

Los Padres

- CCSS trabajará a través de las escuelas Título I para proporcionar asistencia a los padres en la comprensión sobre la información del estado y el distrito escolar pertinente al aprendizaje y el progreso de sus hijos, así como información sobre el programa Título I.
- CCSS también ofrecerá clases para que los padres adquieran conocimientos acerca de las Normas de Georgia de Excelencia y las metas de rendimiento, así como las evaluaciones requeridas para estudiantes de Georgia, incluyendo formas alternas de evaluación. Las fechas y el lugar para estas clases serán publicados en la página web de la escuela y se comparten a través del boletín de cada escuela Título I.

- CCSS coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres con otros programas de preparación preescolar para los niños: Puddle Jumpers, Head Start y programas de pre-K. Puddle Jumpers es un programa de transición “Mamá y Yo” el cual se ofrece en nuestro Centro de Recursos para niños de 2-3 años de edad para prepararlos para Pre-K. Título I y Pre-K colaboran con Head Start como parte de la colaboración de Pre-K, que se reúne trimestralmente.
- CCSS se asegurará de que los informes de la escuela e información sean enviados a los padres en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan mediante el uso de una aplicación de traducción de Google y luego conseguir alguien que entienda el lenguaje para revisar el documento.

El Personal de la Escuela

- CCSS educará a maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre cómo llegar a, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales y en la implementación de programas para construir lazos entre padres y escuelas. El distrito ha creado, con la aportación de los padres, varias presentaciones de PowerPoint que están disponibles para las escuelas para adiestramientos : “Hacer que los Padres estén de su lado.” Aquellos a Nivel escolar también utilizarán seminarios y presentaciones de PowerPoint del Departamento de Educación de Georgia para adiestramientos.
- CCSS mantendrá un Consejo Asesor de Padres a nivel de distrito, con varios miembros de cada una de las escuelas Título I que se reúnen dos veces al año (otoño y primavera) y en otras ocasiones si es necesario el aporte sobre actividades relacionadas con el Título I.
- CCSS seguirá llevando a cabo el Equipo de Padres y Maestros Académico (APTT) como un programa de participación de los padres recomendada por el Programa de Participación de la Familia de GADOE en la Primaria Ruth Hill y la Primaria Western durante el año escolar 17-18.

Evaluación de Participación de Padres y Familia

Cada año, la CCSS llevará a cabo una evaluación del contenido y la efectividad de este plan de los padres y la familia y las actividades de participación de familia para mejorar la calidad académica de las escuelas Título I a través de una encuesta anual de padres y de los foros de mejoramiento escolar .

La evaluación se llevará a cabo durante la semana del 13 de marzo- 19 de abril de 2018, con la participación de los padres, una encuesta / evaluación anual del contenido y la efectividad del plan de participación de los padres y la familia en la mejora de lo académico de los estudiantes. Cada año a todos los padres se les da la oportunidad de revisar la encuesta y hacer sugerencias y/ o revisiones. Las encuestas se distribuyen y se recogen a través de copias electrónicas e impresos. Las encuestas son recopiladas en la escuela. La encuesta también puede hacerse en línea a través de la página web de la escuela.

Las escuelas compilan sus encuestas para determinar las fortalezas y debilidades en la escuela. Reenvían la información recopilada a la oficina del distrito donde una compilación de distrito se ha completado y las necesidades del distrito son identificados para el año siguiente.

CCSS usará los resultados de los foros de la escuela y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva de la familia, para eliminar posibles barreras a la participación de los padres, y para revisar sus políticas sobre la participación de padre y la familia.

Accesibilidad

En cumplimiento de los requisitos de participación de padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación de la familia del distrito se comunica y colaborara con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para asegurar oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluyendo proveer información y reportes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Marque Su Calendario

Para Padres	Para Escuelas
<u>Reuniones de Mejoramiento Escolar y de Aportación</u> Verano y Otoño 2017 y continuando durante el año escolar 2017-2018 <i>(Los directores notificarán a todos los padres sobre fechas y horas)</i>	<u>Adiestramiento de Asistencia Técnica Título I</u> 18 de julio de, 2017 Oficina Central Werz 8:00 am - 4:00 pm
<u>Encuesta Anual de Padres</u> 19 de marzo - 13 de abril, 2018	<u>Reuniones de FEC- Oficina Central Werz</u> 18 de de julio de, 2017 8 de noviembre de, 2017 28 de marzo de 2018 9:00 a.m.
<u>Reunión De Programas Federales Anual / CNA</u> 4 de junio, 2018 Oficina Central Werz 8:00 am, 9 a.m. ó 11:00 a.m.	

Aprobación

Este plan de participación de padres y familia en todo el distrito se ha desarrollado de forma conjunta y acordada con los padres y familiares de niños que participan en los programas Título I, Parte A como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela, personal del distrito en la reunión anual de Programas Federales / CNA celebrada el 5 de junio de 2017.

Se adoptó este Plan de Participación de Padres y Familia Título 1 el 20 de junio de, 2017 y estará en vigor durante el año académico 2017-2018. Las escuelas Título 1 distribuirán este plan de múltiples maneras a todos los padres con niños participantes de Título I, Parte A en o antes del 1 de noviembre, 2017.